

Escrito por Administrator

Lunes, 25 de Febrero de 2013 23:50 - Actualizado Lunes, 25 de Febrero de 2013 23:58



A partir de un análisis, crítica y reflexión existe la necesidad de proponer nuevas directrices actitudinales y concienciales en las nuevas y antiguas generaciones Docentes de la UMSS sobre la mejora, actualización e introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje, para así responder de mejor manera a los retos en el nuevo escenario de la Sociedad del Conocimiento.

Esto tendrá un impacto importante en el desarrollo y concepción de la nueva Universidad del siglo XXI, la cual mejorara los procesos educativos, la relación Docente Estudiante, apoyara a la desmasificación de las aulas, priorizara la inversión en investigación y extensión la cual se ve recortada por la necesidad de infraestructura y equipamiento, así mismo se posibilitara el acceso de otros estudiantes del interior y exterior del país, los cuales se desenvolverán dentro un espacio de mayor confianza, destreza y habilidad siendo que las nuevas tecnologías son de uso y conocimiento del común de ellos.

Paralelamente con el objeto de responder de manera específica a algunos problemas y necesidades detectadas, es que esta tesis propone la introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la Facultad de Arquitectura de la UMSS y concretamente en los talleres de diseño, tratando de mejorar así la pedagogía del diseño y los procesos proyectuales que actualmente se vienen desarrollando en los distintos niveles del taller, para este cometido se planteara el concepto mixto o hibrido dentro lo que representa la educación virtual, siendo este un concepto que permitirá paralelamente mejorar lo que tradicionalmente se vino haciendo y a la vez introducir lo nuevo que se puede hacer.

ANTECEDENTES

La introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación en las Universidades del sistema Boliviano se remontan a los años 90, las cuales a medida que fueron mejorando y avanzando se fueron también posesionando como herramientas potenciales para el desarrollo y la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje las cuales son usadas para afianzar la diversificación y los intercambios horizontales del conocimiento, mejorar la relación Docente Estudiante o simplemente ofrecer oportunidades de aprendizaje a personas de distintas edades y distintos lugares de origen.

Específicamente en la Universidad Mayor de San Simón se introdujeron estas tecnologías hace unos diez años atrás con buenos y expectables resultados a nivel de posgrados, algunos pre grados y con mayor fuerza en los cursos preparatorios para el ingreso a la UMSS por parte de algunas Facultades, tal el caso de la Facultad de Tecnología. Estos ensayos fueron muestra clara para que la Universidad diera un paso más hacia la introducción e implementación de estas tecnologías, que hoy en día están vigentes con el uso de plataformas virtuales como el CLAROLINE y el MOODLE, las cuales son de uso y acceso para la creación de cursos virtuales en las distintas Facultades y niveles de enseñanza que oferta la UMSS.

En el caso particular de la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat de la UMSS, el uso y aplicación del espacio virtual se viene desarrollando en los cursos de diplomados y maestrías que oferta la Dirección de Formación Continua Grado y Posgrado, así mismo existen cursos virtuales en el Pregrado pero con el carácter de complemento o apoyo académico a las materias, no aprovechando así el verdadero potencial de las Nuevas Tecnologías aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje.

Así mismo la Facultad de Arquitectura y Ciencias del Hábitat de la UMSS dentro su plan estratégico ya formulo que se debe articular la Docencia, Investigación e Interacción e Incorporar las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, desarrollando atención preferente para que los estudiantes se constituyan en factores de cambio institucional y social mediante la producción y transferencia de sus conocimientos

A MANERA DE CONCLUSIONE

Una vez analizado el fenómeno de estudio y reflexionado sobre él, se puede concluir que la implementación de las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la mejora de la pedagogía del diseño si son potencialmente útiles ya que de manera efectiva mejoraran los procesos pedagógicos dándoles una mejor objetividad y coherencia lógica con lo que se quiere demostrar y realizar en un aula semipresencial y virtual, así mismo se mejoraran los parámetros de calidad de formación de los nuevos profesionales de la UMSS, ya que coincidirán con las directrices estratégicas de desarrollo institucional, siendo estas prioritarias para la consolidación del proyecto de transformación curricular e institucional, lo cual también requerirá una actitud concienzosa de docentes estudiantes y administrativos que estén comprometidos con el desarrollo y mejora de la educación universitaria del nuevo siglo.